



Año Académico 2026: 2do. Cuatrimestre

Nombre del Curso

Italiano Nivel Intermedio IV

Docente:

Serena Pérez

Fundamentación:

Marco de Referencia del Proyecto

Debido a la gran inmigración italiana en Argentina la identificación con las propias raíces es muy fuerte, despertando todos los recuerdos, afectos, y situaciones vividas con inmigrantes o con imágenes de ese país que vuelven a traer sensaciones placenteras. Por otro lado, Italia es uno de los destinos turísticos más elegidos para quienes viajan al exterior por lo que ser capaz de comunicarse y entender mejor el italiano siendo turista es una motivación importante para el aprendizaje de este idioma.

Metodología de Trabajo propuesto

Método expositivo del docente, trabajos grupales o individuales, socialización de conclusiones: En este curso se implementará el enfoque comunicativo, el cual apunta a desarrollar en el alumno la competencia comunicativa, tomando en cuenta dimensiones lingüísticas y extralingüísticas (gestos, actitudes corporales, distancias culturales) del Idioma. Se privilegiarán las situaciones comunicativas en una lengua moderna, enriquecida de la espontaneidad de lo cotidiano y el desarrollo de las cuatro macro habilidades: comprensión oral y escrita, y producción oral y escrita. Estas se abordarán de manera integrada, haciendo hincapié al principio en el aspecto oral pero insistiendo en el desarrollo armónico de todas ellas. Exposición del docente, participación de los alumnos en clase con actividades grupales.

Material Didáctico a utilizar (fotocopias, libros de texto, CD, DVD, etc):
Libros de enseñanza del italiano, fotocopias, CD, DVD.

Objetivos:

- Utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos, de cierta extensión y complejidad lingüística, en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

Contenidos

- **Unidad 2 : L'ITALIA CAMBIA**

Contenidos lexicales y comunicativos: La familia moderna: cambios de época. Los estereotipos. La paridad de género y el trabajo doméstico. Dar y pedir opiniones. Vocabulario de la familia ensamblada y las tareas del hogar.

Contenidos gramaticales: Verbos "sapere" y "conoscere" al passato prossimo. Uso de Stare per. Los adverbios en -mente. La forma impersonal. Los indefinidos: alcuni/qualche.

- **Unidad 3 : BUONO O CATTIVO?**

Contenidos lexicales y comunicativos: La comida callejera italiana y los mercados. Los sabores. Los hábitos alimentarios en Italia. Ordenar comida en el restaurante y en los puestos callejeros. Describir las costumbres de la mesa. Relatar experiencias gastronómicas. Il gelato.

Contenidos gramaticales: Conjunciones adversativas: però, mentre. Ne+passato prossimo. Che+adjetivo/sustantivo. El futuro para hacer hipótesis.

- **Club di lettura: Lectura guiada de "Il ladro di scarpe", Alma Edizioni.**

Actividades sobre la lectura: Analizar vocabulario, resumir, relatar desde distintos puntos de vista, cambiar el final, representar una escena.

Modalidad del dictado:

Clase presencial de 2 hs semanales

Requisitos de inscripción:

Se requiere haber cursado el nivel IINTERMEDIO 3 o realizar un test de nivel.

Número máximo de concurrentes:

El máximo 25 alumnos

Días y Horario para el dictado del curso:

Miércoles de 9.30 a 11.30 hs.

Evaluación

La evaluación es prácticamente diaria; todos logran participar de las actividades propuestas, orales o escritas, por lo cual el docente evalúa en cada clase las habilidades o las dificultades del alumno. Se propone una actividad final opcional para que el alumno refleje los aprendizajes alcanzados