



Año Académico 2026: 2do. Cuatrimestre

**Nombre del Curso**

**Italiano Nivel Inicial II**

**Docente:**

Serena Pérez

**Fundamentación:**

**Marco de Referencia del Proyecto**

Debido a la gran inmigración italiana en Argentina la identificación con las propias raíces es muy fuerte, despertando todos los recuerdos, afectos, y situaciones vividas con inmigrantes o con imágenes de ese país que vuelven a traer sensaciones placenteras. Por otro lado, Italia es uno de los destinos turísticos más elegidos para quienes viajan al exterior por lo que ser capaz de comunicarse y entender mejor el italiano siendo turista es una motivación importante para el aprendizaje de este idioma.

**Metodología de Trabajo propuesto**

Método expositivo del docente, trabajos grupales o individuales, socialización de conclusiones: En este curso se implementará el enfoque comunicativo, el cual apunta a desarrollar en el alumno la competencia comunicativa, tomando en cuenta dimensiones lingüísticas y extralingüísticas (gestos, actitudes corporales, distancias culturales) del Idioma. Se privilegiarán las situaciones comunicativas en una lengua moderna, enriquecida de la espontaneidad de lo cotidiano y el desarrollo de las cuatro macro habilidades: comprensión oral y escrita, y producción oral y escrita. Estas se abordarán de manera integrada, haciendo hincapié al principio en el aspecto oral pero insistiendo en el desarrollo armónico de todas ellas. Exposición del docente, participación de los alumnos en clase con actividades grupales.

**Material Didáctico a utilizar** (fotocopias, libros de texto, CD, DVD, etc):  
Libros de enseñanza del italiano, fotocopias, CD, DVD.

**Objetivos:**

- Que el alumno/a sea capaz de:
- Establecer eficazmente un primer contacto en un modo formal o informal.
- Dar y obtener información personal o de la vida social.
- Hablar de sí mismo/a y de sus actividades cotidianas del presente.
- Contar situaciones del pasado reciente.
- Situar las acciones en espacio y tiempo, presente y pasado.
- Acercarse a la cultura italiana y confrontar sus tradiciones con aquellas propias.

## Contenidos

- **Unidad 3 : L'ITALIA DA SCOPRIRE**

**Contenidos lexicales y comunicativos:** Describir el clima y las estaciones del año; hablar sobre las vacaciones de verano; relatar hechos del pasado y situarlos en el tiempo; escribir un mail informal.

**Contenidos gramaticales:** *Il passato prossimo*: uso de los auxiliares *essere* y *avere*, participios pasados regulares e irregulares. Uso de Cl.

**Contenido cultural:** Crear un folleto turístico sobre una ciudad italiana.

- **Unidad 4: TRADIZIONI E FAMIGLIA**

**Contenidos lexicales y comunicativos:** Las Fiestas y tradiciones italianas. Hablar de cómo pasamos el último fin de año. Indicar los proyectos para las próximas Fiestas. Expresar felicitaciones para las distintas fiestas. Hablar de la familia y cómo está conformada. Describir el aspecto de una persona.

**Contenidos gramaticales:** Los pronombres y adjetivos posesivos. Uso de los posesivos con los nombres de parentela. Adjetivos calificativos para aspecto y personalidad. Uso de *Prima di / dopo*. Expresiones con *Fare*.

- **Lectura guiada: Lectura de distintos relatos de “Storie di italiani famosi”, Alma Edizioni. Lectura de un relato, debate y actividades de comprensión.**

### Modalidad del dictado:

Clase presencial de 2 hs semanales

### Requisitos de inscripción:

Haber concurrido al nivel inicial I o realizar una evaluación de nivel.

### Número máximo de concurrentes:

El máximo 25 alumnos

### Días y Horario para el dictado del curso:

Lunes de 9.30 a 11.30 hs.

### Evaluación

La evaluación es prácticamente diaria; todos logran participar de las actividades propuestas, orales o escritas, por lo cual el docente evalúa en cada clase las habilidades o las dificultades del alumno. Se propone una actividad final opcional para que el alumno refleje los aprendizajes alcanzados