



Año Académico 2026: 2do. Cuatrimestre

1-Nombre del curso: 504-Intermediate

2-Docente: Valeria Genovesi

3. Objetivos

- **Promover la confianza y motivación del alumno adulto en el aprendizaje del idioma inglés**, reconociendo sus experiencias previas, ritmos de aprendizaje y metas personales. Para ello, se aplicarán metodologías flexibles, recursos digitales y actividades comunicativas y lúdicas que permitan desarrollar de forma equilibrada las **cuatro habilidades lingüísticas** (comprensión auditiva, expresión oral, lectura comprensiva y expresión escrita) en situaciones reales y significativas, tanto individuales como colaborativas.

- **Favorecer la comunicación efectiva** en inglés en contextos cotidianos, laborales y/o sociales, mediante el uso de vocabulario funcional, expresiones útiles y estructuras gramaticales que respondan a las necesidades actuales del adulto, promoviendo la autonomía y el uso práctico del idioma dentro y fuera del espacio educativo.

- **Fomentar un ambiente de respeto, confianza y acompañamiento**, que priorice el bienestar emocional del estudiante adulto, estimulando la empatía, la escucha activa, el trabajo colaborativo, la autodisciplina y la resiliencia. Se buscará que el proceso de aprendizaje sea significativo, agradable y motivador, permitiendo que cada alumno disfrute del recorrido al mismo tiempo que logra avances concretos en el dominio del idioma.

4- Fundamentación

El aprendizaje en Adultos Mayores se encuentra profundamente vinculado con la **motivación personal**, el deseo de continuar activo, aprender algo nuevo, comunicarse y mantenerse integrado social y culturalmente. En la actualidad, los adultos mayores cuentan con una vasta **experiencia de vida**, que se convierte en un recurso fundamental para el proceso de aprendizaje, permitiéndoles establecer relaciones significativas entre el nuevo idioma y sus propios conocimientos previos.

Es importante reconocer que la capacidad de aprender **permanece a lo largo de toda la vida**, y que en los adultos mayores sigue siendo plenamente funcional, especialmente cuando se fortalece mediante un entorno afectivo, contenedor y estimulante. La investigación actual demuestra que las personas mayores pueden alcanzar niveles de comprensión y uso del idioma similares a los de personas más jóvenes, siempre que el aprendizaje se base en objetivos claros, tiempos adecuados y actividades que valoren sus intereses, ritmos y experiencias personales.

Asimismo, los cambios culturales y tecnológicos de los últimos años han ampliado las herramientas disponibles para el adulto mayor. Hoy en día, muchos participan activamente en el uso de **dispositivos digitales, redes sociales, plataformas de aprendizaje online y aplicaciones interactivas**, lo cual favorece la autonomía y la práctica constante del idioma. Estas herramientas permiten reforzar la escucha, la pronunciación y el vocabulario de manera flexible, dinámica y accesible desde sus hogares.

Un factor clave en el trabajo con adultos mayores es priorizar **la calidad del proceso por sobre la rapidez**, fomentando el disfrute y el sentido personal que cada estudiante otorga al aprendizaje. Cuando el contenido se presenta desde la **curiosidad, la socialización, la cultura y la comunicación real**, el adulto mayor se involucra activamente, se siente valorado y motivado, y desarrolla un vínculo positivo con la lengua extranjera, su profesora y sus pares.

Por lo tanto, la educación y la formación en esta etapa de la vida no solo son posibles, sino **profundamente enriquecedoras**. El aprendizaje de un idioma extranjero se convierte en una oportunidad para fortalecer la autoestima, estimular la memoria, promover la interacción social, ampliar horizontes culturales y mantener una mente cognitivamente activa. Esto demuestra que **aprender no tiene edad**, y que el deseo de descubrir y compartir conocimientos permanece como una capacidad esencial del ser humano.

Metodología de Trabajo propuesto

Presentación de tema a través de láminas, videos y textos. Trabajos individuales, en pares y grupales en forma oral y escrita. Socialización de las producciones de manera presencial y a través de videos, mails, carteles.

El uso de la tecnología es fundamental para estar comunicados, ejercitar habilidades, despertar el sentido del asombro.

Es importante destacar que, si bien hay una propuesta de contenidos a trabajar, los mismos serán modificados de acuerdo al nivel e intereses de los alumnos y a las necesidades (individuales o grupales), de revisión o profundización de temas que resulten más complejos para ellos.

Material Didáctico a utilizar

- Libros de texto para la enseñanza del idioma.
- Juegos de memoria, de vocabulario, de asociación de sonidos e imágenes, tarjetas de conversación, viñetas para armar historias.
- Videos y audios con diálogos reales.
- Historias cortas
- Páginas web y recursos digitales: BBC, British council, liveworksheets, wordwall, diccionarios on line (word reference), Kahoot etc.

5-Contenidos

General Revision: Present perfect (key words)

Grammar

- **Uses of** the infinitive with to/gerund
- **Modals:** Obligation

- First conditional

Vocabulary

-Adjectives + prepositions

-**Collocations:** make and do

- **Adjectives:** ed/ing

-Confusing verbs

Communication

- Talking about random topics in an autonomous way/Debating

- Making questions orally – make dialogues

- Focus on reading aloud -speaking

6-Recursos bibliográficos

English File pre-intermediate- 4th Edition (units 5 to 8)

7-Duración del curso

Un cuatrimestre desde agosto a noviembre

8-Modalidad de dictado

Un encuentro semanal de 2 horas de duración – Día jueves 14,30 a 16,30

9- Recursos

-Audios y videos educativos (BBC Learning English, VOA Learning English, YouTube EDU)

-Páginas web y aplicaciones móviles para práctica del idioma (Duolingo, HelloTalk, Busuu)

-Juegos didácticos impresos y digitales

-Material visual (infografías, imágenes, presentaciones en Canva / Google Slides)

-Juegos interactivos en línea (Kahoot, Wordwall, Liveworksheets, Quizlet)

-Tutoriales y clases grabadas (British Council, Simple English Videos)

-Computadora, tablet o teléfono inteligente

-Proyector / Pantalla para visualización grupal

10-Requisitos de inscripción

- Tener **50 años o más**.
- **Interés por el aprendizaje del idioma inglés**, sin necesidad de conocimientos previos.
- Disposición para **participar activamente** en las clases y actividades propuestas.
- Compromiso con la **asistencia regular** al curso.

11-Evaluación

No se prevé una evaluación formal con fines de aprobación del curso. La evaluación será **continua y formativa**, basada en la observación del desempeño de los alumnos durante el desarrollo de las clases y en la realización de actividades integradoras.

Se tendrán en cuenta, entre otros aspectos:

- La **participación** en las propuestas orales y grupales.
- El **progreso gradual** en la comprensión y expresión del idioma.-
- La incorporación del vocabulario y estructuras trabajadas en contextos significativos.
- La disposición, el interés y el compromiso con el proceso de aprendizaje.

Se espera que el proceso de aprendizaje sea **significativo, agradable y motivador**, permitiendo que cada alumno disfrute del recorrido, a la vez que logre avances concretos en el dominio inicial del idioma, respetando sus posibilidades y ritmos personales.