

Año Académico 2026: 1er Cuatrimestre

Nombre del Curso

Italiano Nivel Inicial III

Docente:

Apellido y Nombre: Serena Pérez

Fundamentación:

Marco de Referencia del Proyecto

Debido a la gran inmigración italiana en Argentina la identificación con las propias raíces es muy fuerte, despertando todos los recuerdos, afectos, y situaciones vividas con inmigrantes o con imágenes de ese país que vuelven a traer sensaciones placenteras. Por otro lado, Italia es uno de los destinos turísticos más elegidos para quienes viajan al exterior por lo que ser capaz de comunicarse y entender mejor el italiano siendo turista es una motivación importante para el aprendizaje de este idioma.

Metodología de Trabajo propuesto

Método expositivo del docente, trabajos grupales o individuales, socialización de conclusiones: En este curso se implementará el enfoque comunicativo, el cual apunta a desarrollar en el alumno la competencia comunicativa, tomando en cuenta dimensiones lingüísticas y extralingüísticas (gestos, actitudes corporales, distancias culturales) del Idioma. Se privilegiarán las situaciones comunicativas en una lengua moderna, enriquecida de la espontaneidad de lo cotidiano y el desarrollo de las cuatro macro habilidades: comprensión oral y escrita, y producción oral y escrita. Estas se abordarán de manera integrada, haciendo hincapié al principio en el aspecto oral pero insistiendo en el desarrollo armónico de todas ellas. Exposición del docente, participación de los alumnos en clase con actividades grupales.

Material Didáctico a utilizar (fotocopias, libros de texto, CD, DVD, etc): Libros de enseñanza del italiano, fotocopias, CD, DVD.

Objetivos:

- Que el alumno/a sea capaz de:
- Establecer eficazmente un primer contacto en un modo formal o informal.
- Dar y obtener información personal o de la vida social.
- Hablar de sí mismo/a y de sus actividades cotidianas del presente. .
- Situar las acciones en espacio y tiempo presente.
- Acercarse a la cultura italiana y confrontar sus tradiciones con aquellas propias.

Contenidos

• **Unidad 1: TRADIZIONI E FAMIGLIA**

Contenidos lexicales y comunicativos: Las fiestas de fin de año: tradiciones italianas y del mundo. Expresar augurios por las Fiestas. Festivales y fiestas regionales italianas. La familia: describir la familia y sus integrantes, aspecto y personalidad. Los nombres de parentela. Numeros hasta el 1000000.

Contenidos gramaticales: Los adjetivos posesivos: uso con nombres de familia y con otros sustantivos. Prima di /dopo/ mai. Adjetivos para describir aspecto y personalidad.

• **Unidad 2: NEGOZI**

Contenidos lexicales y comunicativos: La vestimenta y los accesorios. Los colores y los tallas. Describir la vestimenta de alguien. Los negocios de la ciudad. Comprar y vender en negocios de ropa y de alimentos. Productos alimentarios, medidas y envases. El supermercado. La vajilla. Recetas sencillas de la comida tradicional italiana.

Contenidos gramaticales: Los pronombres directos e indirectos. Adjetivos calificativos para vestimenta y alimentos. Questo/Quello como pronombres y adjetivos. Verbos relativos a la cocina.

• **Unidad 3: IL GIUSTO EQUILIBRIO**

Elementos comunicativos y lexicales: Las experiencias laborales: ventajas y desventajas. La vida profesional como recorrido. La salud: describir algunos malestares, ir a la farmacia. Dar y pedir consejos de salud. Hablar sobre el stress y como tratarlo. Seguir y dar instrucciones.

Elementos gramaticales: Usos del imperfetto. El imperativo con Tu: verbos regulares, irregulares y la forma negativa. Preposizione DA (lugar). Expresiones con: Cominciare a / finire di / continuare a.

Modalidad del dictado:

Clase presencial de 2 hs semanales

Requisitos de inscripción:

Haber concurrido al segundo año o realizar una evaluación de nivel.

Número máximo de concurrentes:

El máximo 20 alumnos

Días y Horario para el dictado del curso:

Viernes de 9.30 a 11.30 hs.

Evaluación

La evaluación es prácticamente diaria; todos logran participar de las actividades propuestas, orales o escritas, por lo cual el docente evalúa en cada clase las habilidades o las dificultades del alumno. Se propone una actividad final opcional para que el alumno refleje los aprendizajes alcanzados