



PUAPAM
PROGRAMA UNIVERSIDAD ABIERTA
PARA ADULTOS MAYORES

1. Nombre del curso:

Inglés Nivel Inicial 1 (**Primer cuatrimestre 2026**)

2. Docente: Valeria Genovesi

3. Objetivos

- **Promover la confianza y motivación del alumno adulto en el aprendizaje del idioma inglés**, reconociendo sus experiencias previas, ritmos de aprendizaje y metas personales. Para ello, se aplicarán metodologías flexibles, recursos digitales y actividades comunicativas y lúdicas que permitan desarrollar de forma equilibrada las **cuatro habilidades lingüísticas** (comprensión auditiva, expresión oral, lectura comprensiva y expresión escrita) en situaciones reales y significativas, tanto individuales como colaborativas.
- **Favorecer la comunicación efectiva** en inglés en contextos cotidianos, laborales y/o sociales, mediante el uso de vocabulario funcional, expresiones útiles y estructuras gramaticales que respondan a las necesidades actuales del adulto, promoviendo la autonomía y el uso práctico del idioma dentro y fuera del espacio educativo.
- **Fomentar un ambiente de respeto, confianza y acompañamiento**, que priorice el bienestar emocional del estudiante adulto, estimulando la empatía, la escucha activa, el trabajo colaborativo, la autodisciplina y la resiliencia. Se buscará que el proceso de aprendizaje sea significativo, agradable y motivador, permitiendo que cada alumno disfrute del recorrido al mismo tiempo que logra avances concretos en el dominio del idioma.

4. Fundamentación

El aprendizaje en Adultos Mayores se encuentra profundamente vinculado con la **motivación personal**, el deseo de continuar activo, aprender algo nuevo, comunicarse y mantenerse integrado social y culturalmente. En la actualidad, los adultos mayores cuentan con una vasta **experiencia de vida**, que se convierte en un **recurso fundamental** para el proceso de aprendizaje, permitiéndoles establecer relaciones significativas entre el nuevo idioma y sus propios conocimientos previos.

Es importante reconocer que la capacidad de aprender **permanece a lo largo de toda la vida**, y que en los adultos mayores sigue siendo plenamente funcional, especialmente cuando se fortalece mediante un entorno afectivo, contenedor y estimulante. La investigación actual demuestra que las personas mayores pueden alcanzar niveles de comprensión y uso del idioma similares a los de personas más jóvenes, siempre que el aprendizaje se base en objetivos claros, tiempos adecuados y actividades que valoren sus intereses, ritmos y experiencias personales. Asimismo, los cambios culturales y tecnológicos de los últimos años han ampliado las herramientas disponibles para el adulto mayor. Hoy en día, muchos participan activamente en el uso de **dispositivos digitales, redes sociales, plataformas de aprendizaje online y aplicaciones interactivas**, lo cual favorece la autonomía y la práctica constante del idioma. Estas herramientas permiten reforzar la escucha, la pronunciación y el vocabulario de manera flexible, dinámica y accesible desde sus hogares.

Un factor clave en el trabajo con adultos mayores es priorizar la **calidad del proceso por sobre la rapidez**, fomentando el disfrute y el sentido personal que cada estudiante otorga al aprendizaje. Cuando el contenido se presenta desde la **curiosidad, la socialización, la cultura y la comunicación**

real, el adulto mayor se involucra activamente, se siente valorado y motivado, y desarrolla un vínculo positivo con la lengua extranjera, su profesora y sus pares.

Por lo tanto, la educación y la formación en esta etapa de la vida no solo son posibles, sino **profundamente enriquecedoras**. El aprendizaje de un idioma extranjero se convierte en una oportunidad para fortalecer la autoestima, estimular la memoria, promover la interacción social, ampliar horizontes culturales y mantener una mente cognitivamente activa. Esto demuestra que **aprender no tiene edad**, y que el deseo de descubrir y compartir conocimientos permanece como una capacidad esencial del ser humano.

Metodología de Trabajo propuesto

Presentación de tema a través de láminas, videos y textos. Trabajos individuales, en pares y grupales en forma oral y escrita. Socialización de las producciones de manera presencial y a través de videos, mails, carteles.

El uso de la tecnología es fundamental para estar comunicados, ejercitar habilidades, despertar el sentido del asombro.

Es importante destacar que, si bien hay una propuesta de contenidos a trabajar, los mismos serán modificados de acuerdo al nivel e intereses de los alumnos y a las necesidades (individuales o grupales), de revisión o profundización de temas que resulten más complejos para ellos.

5. Material Didáctico a utilizar

Libros de texto para la enseñanza del idioma.

Juegos de memoria, de vocabulario, de asociación de sonidos e imágenes, tarjetas de conversación, viñetas para armar historias.

Videos y audios con diálogos reales.

Historias cortas

Páginas web y recursos digitales: BBC, British council, liveworksheets, wordwall, diccionarios on line (word reference), Kahoot etc.

6. Contenidos

Getting to know each other: Personal information

Grammar

-Verb **TO BE** (positive, negative, interrogative forms) + key words

-**Present simple and continuous** (positive, negative, interrogative forms) + key words

- **Possession 's/of, Possessive adjectives, articles and demonstratives, adjectives and imperatives.**

- **Can / can't**

Vocabulary

-Plurals (regular and irregular)

- Prepositions of time **in-on-at**

Communication

-Talking about routines, temporal actions, classroom language, feelings, jobs, family, weather and seasons

-Making questions orally (make simple dialogues)

- Focus on reading aloud

- Focus on verb phrases

7. Recursos bibliográficos

English File elementary- 4th Edition (units 1 to 5)

8. Duración del curso

Un cuatrimestre de abril a Julio

9. Modalidad de dictado

Un encuentro semanal de 2 horas de duración

10. Recursos

- Audios y videos educativos (BBC Learning English, VOA Learning English, YouTube EDU)
- Páginas web y aplicaciones móviles para práctica del idioma (Duolingo, HelloTalk, Busuu)
- Juegos didácticos impresos y digitales
- Material visual (infografías, imágenes, presentaciones en Canva / Google Slides)
- Juegos interactivos en línea (Kahoot, Wordwall, Liveworksheets, Quizlet)
- Tutoriales y clases grabadas (British Council, Simple English Videos)
- Computadora, tablet o teléfono inteligente
- Proyector / Pantalla para visualización grupal

11. Requisitos de inscripción

El alumno deberá haber cursado el nivel anterior o tener conocimientos previos que le permitan adaptarse a este nivel.-Ser mayor de 50 años