



## Año Académico 2025

1- Nombre del curso: 503-Inicial 3

2- Docente: Valeria Genovesi

### 3- Objetivos

-Lograr confianza e interés del alumno en el aprendizaje del idioma extranjero. Para tal fin, se pondrán en marcha diversas metodologías y recursos para que los alumnos puedan expresarse de manera efectiva en las 4 habilidades del idioma (La escucha, escritura, oralidad, lectura comprensiva), individualmente, de a pares, en grupos y utilizando los contenidos y vocabulario relevante "aprehendidos" en las distintas dinámicas propuestas.

-Fomentar un espacio de empatía, alegría, socialización, creatividad, entretenimiento, escucha, solidaridad y disfrute mientras se enseña el idioma inglés.

#### **4- Fundamentación**

El aprendizaje en Adultos mayores tiene una relación muy fuerte con la motivación que la persona tenga para iniciar una tarea, desarrollar un proyecto o profundizar en un tema.

La capacidad de aprendizaje que tiene cada individuo está directamente relacionada con su capacidad intelectual, pero también, el factor motivacional y el entorno facilitador, son agentes fundamentales para el desarrollo del aprendizaje.

La capacidad de aprendizaje en los adultos mayores continúa siendo realmente amplia, sobre todo si también se mantienen amplios los factores motivacionales que cada uno de los sujetos dispone.

De hecho, diversos estudios al respecto han demostrado que son capaces de obtener niveles de conocimiento iguales o mayores que los de las personas más jóvenes si disponen de una alta motivación para ello.

Se ha visto que un factor definitivo y concluyente parece ser el uso de estrategias de aprendizaje diferentes para los adultos mayores, como por ejemplo el hecho de no tener tanto en cuenta la rapidez en la tarea, sino la calidad y el propio disfrute de la misma.

Así pues, resulta maravilloso ver como una persona mayor estudia con mucho interés y constancia una lengua extranjera, o es capaz de interesarse apasionadamente, sociabilizar rápidamente, aumentar su curiosidad y participar de manera activa en las diversas actividades propuestas.

Consecuentemente, la educación y la formación no debe tener límite de edad, debe ser permanente, ya que es una realidad que a cualquier edad el ser humano se siente gratificado por el conocimiento "per se", por el propio enriquecimiento personal que le aporta interesarse por una materia y exprimir de ella todo el contenido posible.

#### **Metodología de Trabajo propuesto**

Presentación de tema a través de láminas, videos y textos. Trabajos individuales, en pares y grupales en forma oral y escrita. Socialización de las producciones de manera presencial y a través de videos, mails, carteles.

El uso de la tecnología es fundamental para estar comunicados, ejercitar habilidades, despertar el sentido del asombro.

Es importante destacar que, si bien hay una propuesta de contenidos a trabajar, los mismos serán modificados de acuerdo al nivel e intereses de los alumnos y a las necesidades (individuales o grupales), de revisión o profundización de temas que resulten más complejos para ellos.

## **Material Didáctico a utilizar**

Libros de texto para la enseñanza del idioma.

Juegos de memoria, de vocabulario, de asociación de sonidos e imágenes, tarjetas de conversación, viñetas para armar historias.

Videos y audios con diálogos reales.

Historias cortas

Páginas web y recursos digitales: BBC, British council, liveworksheets, wordwall, diccionarios on line (word reference), Kahoot etc.

## **5-Contenidos**

**-General Revision:** Present simple and continuous

**-Past simple tense:** Verb to be / regular /irregular verbs

There was/there were

**-Pronouns:** possessive and object pronouns

**-Vocabulary:** Past time expressions (connectors)

Go-have -get

Prepositions of place and movement

The house

**-Communication:** Telephone conversations

## **6-Recursos bibliográficos**

Clive O. (2009) New English File Elementary, Oxford University Press

Eales & Oakes (2015), Speak Out Elementary, Pearson.

Murphy, Raymond (1985), English grammar in use, Cambridge

### **7-Duración del curso**

Un cuatrimestre de Marzo a Junio

### **8-Modalidad de dictado**

Un encuentro semanal de 2 horas de duración

### **9-Recursos**

Audios y videos  
Páginas web  
Juegos didácticos  
Visuales  
Juegos interactivos  
Tutoriales  
Computadora  
Proyector

### **10-Requisitos de inscripción**

-El alumno deberá haber cursado el nivel anterior o tener conocimientos previos que le permitan adaptarse a este nivel.

-Ser mayor de 50 años .

### **11- Numero maximo de concurrentes**

Se propone un número no mayor de 20 alumnos para lograr la participación activa de cada uno de ellos durante las clases

## **12- Días y horarios alternativos para el dictado del curso**

Martes de 14:30 a 16:30 hs

## **13-Evaluacion**

La evaluación será de modo continuo en cada clase y servirá como una herramienta al docente para reformular las estrategias implementadas para la adquisición del idioma.

Se evaluará principalmente la capacidad del alumnado para captar la forma general lo esencial en mensajes orales breves, en situaciones de comunicación directa y con apoyo contextual y su producción comunicativa.

- Comprensión de mensajes específicos. Se pretende comprobar la capacidad para comprender no sólo la idea global sino también detalles concretos previamente señalados, en textos orales y escritos sencillos y familiares.

- Producción de mensajes.
- Pronunciación.
- Asimilación del nuevo vocabulario.
- Participación en clase.
- Trabajo cooperativo.

A su vez, los alumnos pueden tomar de manera voluntaria un examen escrito y oral al finalizar el cuatrimestre, siendo esta no excluyente para avanzar al próximo nivel.